



FORMATION SOLARIS  
*Cristal Pro*

"UNIR NOS DONNS ET NOS  
MISSIONS SACRÉS DANS  
L'HUMILITÉ ET LA GRATITUDE AFIN  
DE PROPULSER L'ÉVOLUTION  
ASCENSIONNELLE DE LA TERRE,  
DU COLLECTIF HUMAIN ET DU  
VIVANT VERS LA TRAJECTOIRE DES  
HAUTES FRÉQUENCES  
VIBRATOIRES"  
MURIEL GAILLARD



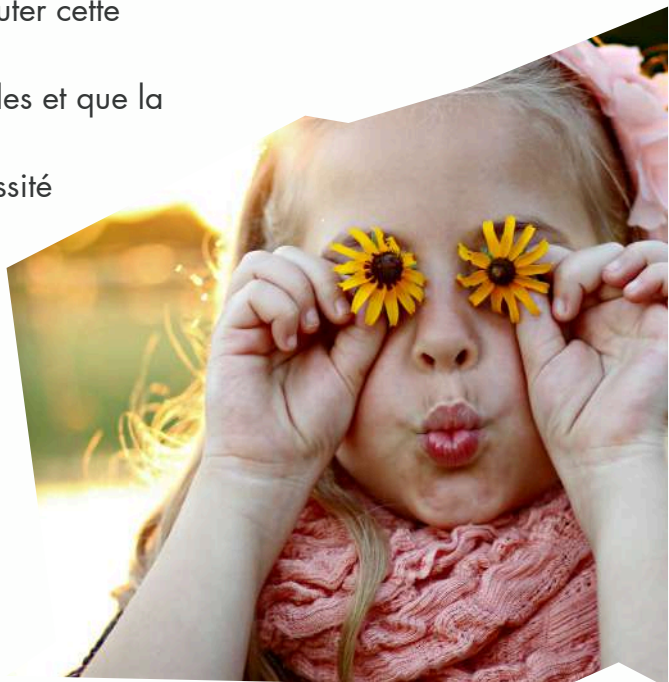
# Devenir "Praticien SOLARIS des énergies subtiles spécialisé sur les technologies ascensionnelles de la Lumière"



**"Rejoins ta famille d'âme, la communauté des enfants du soleil "**

## LE BON CHOIX LORSQUE ....

- Tu es thérapeute du bien-être et que tu souhaites ajouter cette spécialisation à ton activité
- Tu souhaites devenir praticien(ne) des énergies subtiles et que la spécialisation de la méthode EVOCCQ t'appelle
- Tu es père ou mère de famille et que tu sens la nécessité d'élever tes énergies et celles de tes enfants et que tu souhaites apprendre à faire "bouger" l'énergie
- Lorsque tu entends l'appel de devenir créateur de ta mission de vie sur un plan de conscience élevé au service du Vivant



## Avant-propos

Les montées vibratoires que nous vivons en cette période de transition de notre système solaire vers les anneaux d'Alcyone, une étoile des Pléiades, nous conduisent tout droit sur cette voie spirituelle de l'éveil de conscience, si nous le voulons et si nous nous engageons dans les actions qui permettront d'éveiller l'énergie christique, l'énergie universelle déjà présente en nous.

Inéluctablement, les montées vibratoires et l'intégration des photons, donc de la lumière, au plus profond de nous, entraînera une transmutation de notre corps physique afin qu'il puisse intégrer plus facilement les hautes fréquences vibratoires sur le long terme : c'est ce que l'on entend aujourd'hui sous la dénomination de « transmutation biophotonique ».

Notre corps carboné s'allie à un corps de plus en plus silicé. Cela est question d'ajustement au niveau moléculaire. En effet, la silice permet la transmission aisée des hautes fréquences vibratoires et leur amplification également, tel le cristal de roche riche en silice. Il y a mutation de la structure microscopique dans le Vivant.

Ces informations ont été livrées en médiumnité à des personnes canal de lumière par les maîtres de lumière. Nous sommes nombreux à les recevoir lorsque nous nous ouvrons au service à l'humanité. J'ai reçu de nombreuses informations et de nombreuses validations sur ce processus ascensionnel. C'est pourquoi je suis en mesure aujourd'hui de transmettre cet enseignement. On y reconnaît les enseignements de l'Ecole des mystères égyptienne car c'est, aujourd'hui, une évidence que ce savoir, tapi en nous depuis des millénaires, est prêt à être enseigné à ceux et celles qui sont en maturité pour le recevoir et le sortir de l'oubli.

Ce savoir ancestral solaire, ces technologies ascensionnelles vibratoires ou technologies de l'Intelligence de la lumière sont délivrées dans la formation SOLARIS !

Je suis fière et honorée de vous accompagner sur cette voie !

Muriel Gaillard



# PLAN DE LA FORMATION SOLARIS CRISTAL PRO

*"Une formation pour unir spiritualité et sciences  
Une formation pour unir le monde dual au monde divin  
Une formation pour appliquer les technologies ascensionnelles de la lumière"*

## *Details et faits*

### **Durée et structure : minimum de 500 heures sur 2 ans**

Durée d'un an organisé de la manière suivante :

224 heures enseignées en présentiel et environ 220 heures de travail personnel à raison d'environ 5 heures par semaine (*lecture et intégration de la théorie, développement personnel Lightguide et pratique à la maison sur soi, sur des amis ou sur la famille*).

- 6 modules de tronc commun, dont 4 modules en présentiel, 1 module en ligne et 1 module d'examen et de certification
- Soit 1 module par trimestre les 3 premiers trimestres et 2 modules le dernier trimestre ainsi que le module en ligne à suivre tout au long de l'année.
- *Option* d'un voyage initiatique au Pérou
- *Option* d'un module de cuisine sur l'alimentation vibrante

Deuxième année de supervision Mastermind avec extension de certification en option

### **Organisation**

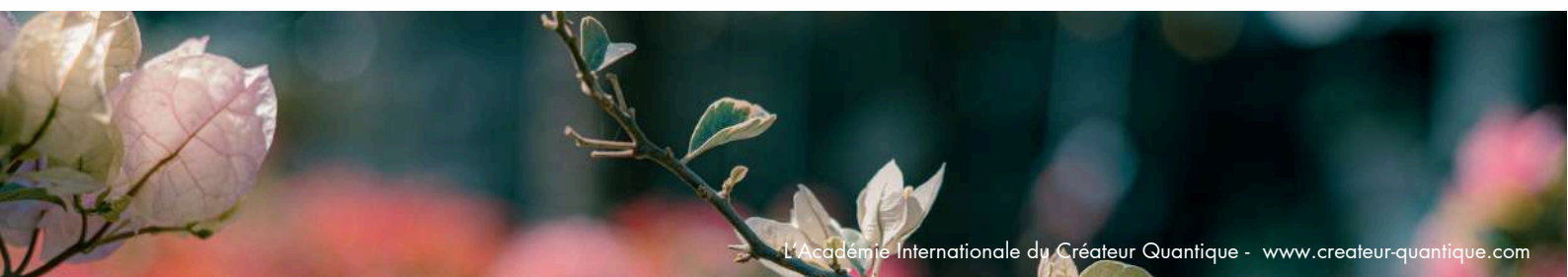
La formation se présente de la manière suivante :

#### **Pour le tronc commun :**

- *4 modules de 8 jours* en présentiel pour l'enseignement et les pratiques énergétiques du praticien SOLARIS des énergies subtiles spécialisés sur les technologies vibratoires de la lumière – soit **224 heures en présentiel**
- *1 module en ligne* de travail de développement personnel (module II) et d'évolution vibratoire très créatif à réaliser *tout au long de l'année* de formation – Suivi et accompagnement de la création de votre « Book » en groupe durant les présentiels. Vous soutiendrez ce mémoire en fin de formation – Recommandé un minimum de **220 heures de travail personnel**
- *4 séances* d'accompagnement énergétique ascensionnel individuel sur l'année de la formation – soit **8 heures**
- *1 module de 4 jours* de certification – Examen – soit **28 heures**
- *5 livrets d'enseignements* spirituels et de biophysique quantique PDF en ligne et imprimés d'environ 100 pages chacun très détaillés sur les processus ascensionnels et les technologies de la lumière – **Méthode EVOCQ**
- *Groupe Facebook privé* pour vos échanges et pour poser vos questions

#### **Pour les options :**

- *Voyage vers un haut-lieu vibratoire* pour les activations cristallines et l'activation de la signature vibratoire - soit **14 jours**
- *Module sur la cuisine* énergétique, les constitutions tibétaines et l'anatomie subtile de la digestion et des aliments- soit **35 heures**
- *Mastermind de supervision* l'année suivant la formation - soit **10 rendez-vous de 2h30 heures dans l'année** donc **25 heures** en visioconférence



# Boîte à outils

1

La boîte à outils de l'ascension et de l'éveil de conscience du praticien SOLARIS  
– Cette liste peut être soumise à des modifications en fonction des groupes, des dons de chacun et de l'évolutions énergétique de chacun et des groupes

---

- Les rayons sacrés et les objets de puissance
- Le réajustement ascensionnel de l'anatomie subtile, des grilles cristallines, des cellules, des méridiens, etc
- Les désenvoûtements
- La pratique de syntonisation des eaux
- Le massage fascia huilage, ventouses
- La pratique des Horme
- Le voyage quantique guidé dans l'intemporel vers les temples de cristal
- L'anamnèse énergétique
- L'anamnèse mémorielle
- La purification des méridiens tibétains
- Purification et encodage des méridiens chinois, des points d'acupuncture et des points tibétains
- La lecture multidimensionnelle de l'union mémorielle
- La purification et l'encodage cellulaire
- Le nettoyage énergétique
- L'utilisation du pendule
- Les techniques psycho-corporelles
- La trame karmique
- L'encodage des cristaux
- Les méditations quantiques
- La revitalisation de l'aura avec les sons cristallins
- La pratique quantique intuitive
- Les activations en hauts-lieux
- *Tes mains*
- *Ta voix*
- *Ta communication*
- *Ton développement ascensionnel*
- *Ta médiumnité*
- *Tes dons sacrés*
- *Ton Amour inconditionnel*
- *L'âme des plantes*
- *Les couleurs*
- *Les alliés minéral, animal*
- *La force vitale*

## DETAILS SUR CERTAINES PRATIQUES ENERGETIQUES

### CONSEIL GUIDANCE SPIRITUELLE ET MEDIUMNIQUE COACHING DE VIE

Pour les personnes qui ont besoin d'être aiguillé(e), de recevoir des informations ou de poser vos questions sur leur situation actuelle, sur leur chemin spirituel.

### GUIDANCES ET CANALISATIONS CARTES ET ORACLES NON PREDICTIVE

Pour une analyse de la situation actuelle de la personne dans le but de faire des choix judicieux pour l'avenir.

La lecture du marc de café et des cartes en lien avec les mémoires karmiques de la personne.

L'analyse numérogique vient valider les informations et nous donne une compréhension du chemin d'âme de la personne. (fortement recommandée).

Les sons Solfeggio permettent de nettoyer l'aura des mémoires en lien avec la situation actuelle de la personne et de réencoder ses champs énergétiques avec de l'énergie lumière pour un développement positif de sa situation.

### PRATIQUE D'ACTIVATION DU BIO CRISTAL ET DE CONNEXION AUX GRILLES CRISTALLINES

L'objectif est d'activer les particules cristallines présentes dans le corps par la transmission de codes d'énergie et de codes de lumière, et d'initier la reconnexion de la grille cristalline du corps aux grilles cristallines terrestres et cosmiques. Cette pratique engage l'intention pure de la personne et propulse les mécanismes naturels de reconnexion aux grilles cristallines.

### REEQUILIBRAGE ET REAJUSTEMENT ASCENSIONNEL

Il est parfois nécessaire de réajuster les champs énergétiques et l'anatomie subtile (chakras, nadis, méridiens, etc..) lorsque certains canaux énergétiques ne sont pas purs et en désalignement.

Au cours du parcours d'ascension vibratoire, les corps de lumière des personnes sont réorganisés dans leur expansion, mais la personne ressent des blocages physiques et/ou émotionnels en raison de ces impuretés et du non alignement.

La séance permet d'aligner les corps de la personne et son anatomie subtile sur la nouvelle trajectoire énergétique vers le créateur quantique, c'est à dire vers les fréquences vibratoires élevées (chemin de l'éveil).

### REEQUILIBRAGE ET REPROGRAMMATION QUANTIQUE

Après un entretien consciencieux avec le client pour déterminer la visée de la séance, il s'agit de proposer la méthode d'évolution vers la lumière adaptée à l'étape dans laquelle la personne se trouve. Il s'agit ici d'une co-création avec les guides et les médecins du ciel pendant le rééquilibrage des corps de lumière. Le praticien travaille en intuitif guidé par les présences de lumière..



## SEANCE DE SYNTONISATION DES EAUX CORPORELLES AUX HAUTES FREQUENCES VIBRATOIRES CRISTALLINES

La syntonisation des eaux corporelles sur les fréquences cristallines est primordiale en matière d'évolution et d'expansion spirituelle et d'éveil de conscience.

Nos eaux corporelles (de nos cellules, de notre ADN, dans nos muscles et partout ailleurs) sont porteuses de nombreuses informations de basse fréquence qui entretiennent une géométrie intérieure en distorsion, donc qui engendrent des blocages et un ralentissement de la vibration de nos cellules.

Cette eau "chargée" maintient par conséquent le faible taux vibratoire de nos cellules.

Cette séance comprend un nettoyage en profondeur des eaux corporelles, une syntonisation avec des énergies et des êtres de lumière et l'intégration de codes de lumière et code cristallins.

## SYNTONISATION QUANTIQUE DES MERIDIENS

Syntoniser signifie "accorder sur une même fréquence".

Il s'agit ici de purifier les méridiens chinois et tibétains, selon le besoin, au moyen de différentes méthodes énergétiques afin de les vider des particules denses mémorielles.

Puis, de les raccorder à la trajectoire de hautes fréquences vibratoires ascensionnelles par différentes méthodes énergétiques.

Le rééquilibrage ascensionnel se fait ici sur les méridiens, sur les points des méridiens d'acupuncture et sur les points tibétains.

## 2

### Objectifs pédagogiques

---

- Préparation au métier d'énergéticien\*ne spécialisé sur les technologies vibratoires et l'Intelligence de la Lumière
- Acquérir les techniques de la relation d'aide à travers les montées vibratoires
- Maîtriser la notion d'énergie et d'anatomie subtile
- Intégrer la notion d'Unité de notre corps physique
- Intégrer le concept d'interdépendance et de non-séparation en tant que processus naturel du vivant
- Elever la conscience énergétique vers les fréquences de la lumière
- Apprendre les pratiques énergétiques cristallines et solaires
- Devenir canal de lumière
- Expérimenter les activations cristallines sur les hauts-lieux énergétiques afin d'activer sa signature vibratoire et plus
- Entrer dans l'expérience après avoir étudié le concept
- Savoir rééquilibrer les vibrations avec la Lumière

## 3

### Moyens pédagogiques :

---

- Cours théoriques
- Cours oraux
- Mise en situation
- Entraînement encadré
- Pratique personnelle
- Moyens créatifs pour expérimenter les énergies
- Méditations et pratiques personnelles
- Ateliers en groupe
- Supervisions
- Expérimentation de l'énergie pour évoluer

# Table des Matières

## 1

### Tronc commun

---

#### MODULE I – TERRE – MON CORPS D'AMOUR ET D'UNITE

- Questions/réponses enseignements Module I – Mon corps d'Amour et D'Unité
- Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau I
- Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau I
- Atelier de chargement des cristaux
- Médiumnité/Connexion – Niveau I
- Apprentissage Méridiens et points – Niveau I
- Une journée d'activations cristallines et de thérapie avec les arbres – Niveau I

#### MODULE II – EN LIGNE – AIR – LE PASSAGE DES 3 PORTES VERS LA LUMIERE – VOYAGE MULTIDIMENSIONNEL A TRAVERS LES CHAKRAS

#### MODULE III – LUMIERE & OR – MON CORPS LUMIERE

- Questions/réponses enseignements Module III – Mon corps Lumière
- Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau II
- Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau II
- Initiation à l'anamnèse énergétique – Niveau I
- Médiumnité/Connexion – Niveau II
- Atelier Invocations et verbe créateur
- Apprentissage Méridiens et points – Niveau II
- Une journée d'activations cristallines et de thérapie avec les arbres – Niveau II

#### MODULE IV – EAU & ETHER – LE CORPS DE L'ENFANT SOURCE

- Questions/réponses enseignements Module IV – Le corps de l'enfant Source
- Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau III
- Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau III
- Médiumnité/Connexion – Niveau III
- Atelier psychologie et émotions
- Apprentissage Méridiens et points – Niveau III
- Une journée d'activations cristallines et de thérapie des arbres OU visite d'une cathédrale avec sa géométrie sacrée – Niveau III

#### MODULE V – LE FEU – MON CORPS MEMOIRES

- Questions/réponses enseignements Module V – Corps de mémoires
- Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau IV
- Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau IV
- Médiumnité/Connexion – Niveau IV
- Les documents du praticien
- Une journée d'activations cristallines et de thérapie des arbres OU visite d'une cathédrale avec sa géométrie sacrée – Niveau IV

#### MODULE VI – EXAMEN

## 2

### Options

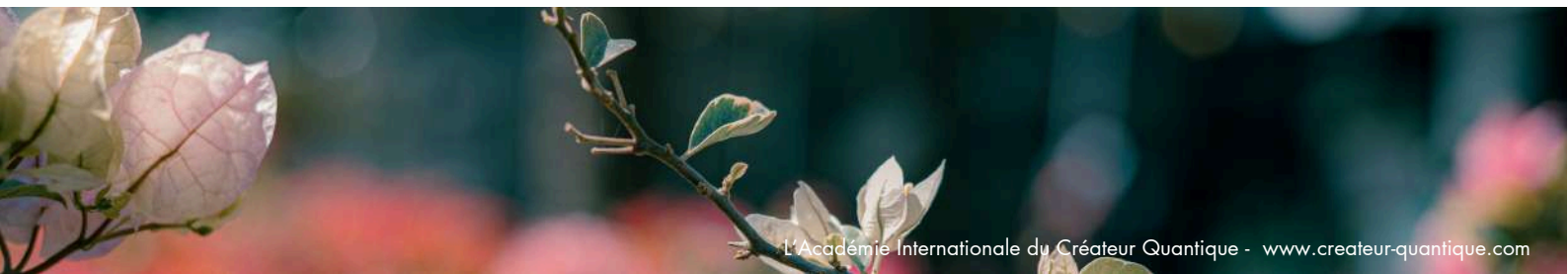
---

STAGE CUISINE ÉNERGÉTIQUE EN FONCTION DE LA CONSTITUTION POUR ACCOMPAGNER L'ASCENSION VIBRATOIRE

MODULE LUMIÈRE ET ACTIVATION DES GRILLES CRISTALLINES – VOYAGE AU PÉROU

MASTERMIND – ANNÉE DE SUPERVISION

*Tronc commun*





# MODULE I

## Terre - Mon corps d'amour et d'unité

### Questions/réponses enseignements Module I – Mon corps d'Amour et D'Unité

#### Objectif pédagogique :

Bien clarifier la théorie sur l'Unité énergétique entre notre corps physique et l'Univers et le plan de conscience physique. Cet enseignement a pour objectif d'offrir un concept aux étudiants qui œuvreront dans la lumière avec les énergies subtiles et la force vitale dans leur activité. Le concept agira sur le plan de conscience mental.

Comprendre les mécanismes biologiques et physiques de l'énergie permet de comprendre ce que l'on fait en séance, ainsi que les mécanismes ascensionnels qui sont grandement guérisseurs pour l'individu, la planète et l'Univers.

Il est attendu que l'étudiant sache expliquer avec ses propres mots certains des concepts de cet enseignement et qu'il sache répondre à certaines questions sur ce module pendant la formation et lors de l'examen

#### Les bénéfices pour l'étudiant:

- L'étudiant aura une grande clarté quant au concept de la perfection divine et du nombre d'Or
- L'étudiant pourra créer des liens à propos du sujet de l'interdépendance du grand Tout
- L'étudiant pourra différencier les typologies selon la médecine tibétaine
- L'étudiant connaîtra l'anatomie subtile et le principe des ondes électromagnétiques
- L'étudiant aura intégré les liens entre ADN, aura et Univers : l'axe quantique
- L'étudiant disposera de notions de base sur le concept quantique
- L'étudiant aura intégré les notions d'énergies denses et d'énergies subtiles, de leur interdépendance et de leur transformation

### Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau I

- Faire connaissance en profondeur et dans l'interdépendance « Ma lumière voit ta lumière »
- Chants, sons, langage de lumière afin d'ouvrir la reconnexion à l'ADN quantique
- Respirations, yoga et méditation pour la cohérence du cœur
- Session *Lightguide*
- Session Leela, comprendre la trame karmique

#### Objectif pédagogique :

Accompagnement à la rédaction du *Lightguide* de la formation en ligne, apprentissage des techniques corporelles et respiratoires de cohérence, vivre le groupe dans l'ouverture, l'interdépendance et le dialogue, utiliser la méditation comme rituel ascensionnel, reconnaître et intégrer la trame karmique.

Il est attendu que l'étudiant se montre actif dans son intention de développer ses qualités ascensionnelles au sein du groupe dans l'ouverture et l'authenticité. L'échange sincère entre nous sera favorisé afin de maintenir des vibrations élevées dans le groupe.

#### Les bénéfices pour le stagiaire :

- L'étudiant pourra expérimenter les rouages relationnels et les choix à faire afin de créer du relationnel à partir du cœur dans le groupe
- L'étudiant sera guidé pour la rédaction de son « *Lightguide* »
- L'étudiant apprendra des techniques psychocorporelles qui lui permettront de booster son énergie vitale
- L'étudiant aura l'occasion de découvrir les rouages de la destinée



## Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau I

- Initiation au ressenti de l'énergie et à la lecture de l'aura
- Ressenti du champ informationnel
- Se servir du pendule
- Protocole de préparation énergétique
- Nettoyage énergétique

### Objectif pédagogique :

Initiation à la pratique énergétique ascensionnelle : savoir faire « bouger » les énergies pour mieux vivre et servir

Il est attendu que le stagiaire s'ouvre pleinement à la pratique énergétique car elle constitue l'apprentissage de son activité de praticien SOLARIS. Les peurs d'échouer ou de ne pas être capables sont certes bien réelles, nous les accueillerons afin de travailler sur la confiance. Nous allons tout mettre en œuvre pour que cet apprentissage se fasse dans la joie et l'amusement.

### Les bénéfices pour le stagiaire :

- L'étudiant pourra s'entraîner avec différentes personnes
- L'étudiant pourra mettre ses dons énergétiques en action
- L'étudiant pourra explorer toute sa créativité et ouvrir ses dons encore en latence
- L'étudiant apprendra l'utilisation d'un pendule, son compagnon de route et le lien entre lui et les guides

## Atelier de chargement des cristaux

### Objectif pédagogique :

Apprendre à se connecter à la puissance cristalline, à la ressentir. Initiation à la guérison par le cristal porteur et amplificateur de l'énergie christique.

Il est attendu que l'étudiant soit en possession d'un ou de plusieurs cristaux de roche, au mieux biterminés (pôle féminin et pôle masculin) afin de pouvoir les encoder de différentes missions. Il est libre de n'en avoir qu'un seul.

### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant découvrira la magie du cristal
- Cette pratique permettra à l'étudiant de s'entourer d'un ou de plusieurs alliés minéraux puissants
- L'étudiant aura son ou ses cristaux de roche prêts pour les activations sur les hauts-lieux et pour l'émergence de sa signature vibratoire

## Médiurnité/Connexion – Niveau I

- Lecture multidimensionnelle de l'âme avec *le Petit Génie* et des oracles
- Le bilan numérologique et astrologique
- Connexion aux guides

### Objectif pédagogique :

Affûter son intuition, ouvrir son canal de lumière et ses « clair »-dons, se rapprocher de la mosaïque de l'âme, se connecter aux énergies subtiles alliées, intégrer les énergies cristallines.

Il est attendu que l'étudiant s'ouvre progressivement aux connexions sans attentes particulières et sans se comparer aux autres stagiaires car chacun est unique dans ses dons et ses capacités médiumniques.

Chaque étudiant aura ses propres connexions.



### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant aura la possibilité de développer sa confiance en ses capacités médiumniques
- L'étudiant aura la possibilité de croire en son intuition
- L'étudiant aura la possibilité de partager ses dons avec les autres étudiants qui pourront lui faire un retour honnête
- L'étudiant aura la possibilité de s'initier à ses propres capacités uniques et de se mettre en route vers la découverte de sa signature vibratoire
- L'étudiant apprendra à lire la trame karmique dans la numérologie et dans le thème astral

### **Apprentissage Méridiens et points –Niveau I**

#### Objectif pédagogique :

Se familiariser avec le tracé des méridiens tibétains et chinois et avec les points tibétains afin de les utiliser dans les pratiques énergétiques

Il est attendu que l'étudiant s'entraîne à la maison entre chaque module. Cette partie est vaste. Il sera possible de poser questions sur le groupe Facebook

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra découvrir les méridiens à sa manière soit en claire voyance, soit en claire ressenti, soit en intuitif, soit via la guidance par les médecins du ciel
- L'étudiant pourra découvrir la richesse de ces canaux énergétiques et faire des liens avec les exercices de yoga, de respiration et de chant
- L'étudiant pourra expérimenter les passages entre les énergies denses et subtiles
- L'étudiant pourra expérimenter les bienfaits des rééquilibrages des méridiens pour lui et pour les autres étudiants

### **Une journée d'activations cristallines et de thérapie avec les arbres – Niveau I**

#### Objectif pédagogique :

Expérimenter les forces de guérison des arbres, ouvrir son canal de lumière et activer les grilles cristallines sur des haut-lieux énergétiques

Il est attendu que l'étudiant reste ouvert à l'instant présent et à l'inattendu de ces pratiques. Plus il sera créatif et joyeux et plus l'énergie lui répondra dans l'abondance

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra affiner son ressenti énergétique et médiumnique avec les arbres
- L'étudiant pourra éventuellement expérimenter les énergies élémentales gardiens du cristal
- L'étudiant pourra expérimenter sa puissance énergétique et être surpris par des parts de lui inconnues
- L'étudiant pourra développer ses connexions cristallines



## MODULE II - EN LIGNE

### Air - Le Passage des 3 Portes vers la Lumière - Le voyage multidimensionnel à travers les chakras

#### Formation en ligne

Évolution personnelle vers la signature de lumière via le passage par les trois portes, monter en vibration, module en ligne : rédaction de son « *Lightguide* » pour le développement spirituel et ascensionnel de l'étudiant, méditations quantiques, mise en place de la trajectoire vers la maîtrise

- 7 PDF Enseignements EVOCQ
- 8 PDF créatif de développement personnel et d'ascension à travers tes chakras
- 1 PDF *Lightguide* modifiable pour la rédaction de ton e-book personnel de développement spirituel et ascensionnel à soutenir en fin de formation
- 1 PDF modifiable d'enseignement et de création des invocations
- 1 PDF de préparation des cristaux
- 7 fichiers audio de contes pédagogiques
- 13 fichiers audio de méditations quantiques et visionnaires
- 4 fichiers audio d'exercices de respiration pour la cohérence
- 1 coffret du "Petit génie", les 170 lames de l'abondance de la mosaïque de l'éveil
- BONUS : 2 fichiers audio de méditations de sons cristallins pour l'ancrage des codes cristallins et la réception des codes cristallins pour la compassion



# MODULE III

## Lumière & Or - Mon corps de Lumière

### Questions/réponses enseignements Module III - Mon corps de Lumière

#### Objectif pédagogique :

Bien clarifier la théorie sur la Lumière et sur le plan de conscience spirituel. Cet enseignement a pour objectif d'offrir un concept aux étudiants qui œuvreront dans la lumière avec les énergies subtiles et la force vitale dans leur activité. Ce concept agira sur le plan de conscience mental.

Comprendre les mécanismes biologiques et physiques de l'énergie permet de comprendre ce que l'on fait en séance, ainsi que les mécanismes ascensionnels qui sont grandement guérisseurs pour l'individu, la planète et l'Univers.

Il est attendu que l'étudiant sache expliquer avec ses propres mots certains des concepts de cet enseignement et qu'il sache répondre à certaines questions sur ce module pendant la formation et lors de l'examen

#### Les bénéfices pour l'étudiant:

- L'étudiant aura une grande clarté quant au concept de la transmutation biophotonique sur le corps
- L'étudiant pourra exposer sa compréhension des grilles cristallines
- L'étudiant pourra exposer sa compréhension de l'énergie christique
- L'étudiant pourra établir des liens entre la géométrie sacrée et l'énergie et parler des symboles
- L'étudiant aura intégré l'aspect vibratoire de l'Univers et de la vibration
- L'étudiant disposera de notions de base sur le concept quantique de la lumière et des photons et de son rôle dans l'ascension vibratoire
- L'étudiant pourra faire des liens entre l'ascension, les maîtres de lumière et les lois universelles
- L'étudiant pourra exposer sa compréhension du rôle des éléments dans les circuits universels et terrestres, sa vision
- L'étudiant saura parler de la structure 12x12 de l'ADN multidimensionnel, 144 000 facettes de l'ascension

### Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau II

- Faire connaissance en profondeur et dans l'interdépendance « Ma lumière voit ta lumière »
- Chants, sons, langage de lumière afin d'ouvrir la reconnexion à l'ADN quantique
- Respirations, yoga et méditation pour la cohérence du cœur
- Session *Lightguide*
- Session Leela, comprendre la trame karmique

#### Objectif pédagogique :

Accompagnement à la rédaction du *Lightguide* de la formation en ligne, apprentissage des techniques corporelles et respiratoires de cohérence cardiaque, vivre le groupe dans l'ouverture, l'interdépendance et le dialogue, utiliser la méditation comme rituel ascensionnel, reconnaître et intégrer la trame karmique.

Il est attendu que l'étudiant se montre actif dans son intention de développer ses qualités ascensionnelles au sein du groupe dans l'ouverture et l'authenticité. L'échange sincère entre nous sera favorisé afin de maintenir des vibrations élevées dans le groupe.

#### Les bénéfices pour le stagiaire :

- L'étudiant pourra expérimenter les rouages relationnels et les choix à faire afin de créer du relationnel à partir du cœur dans le groupe





- L'étudiant sera guidé pour la rédaction de son « Lightguide », il profitera de l'écoute active des autres
- L'étudiant apprendra des techniques psychocorporelles qui lui permettront de booster son énergie vitale
- L'étudiant aura l'occasion de découvrir les rouages de la destinée
- L'étudiant pourra contribuer avec ses propres techniques, expériences et connaissances

### Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau II

- Révision Nettoyage énergétique – Toujours avant une ré-harmonisation, une vitalisation, une reconnexion ou un encodage
- Révision Pendule
- Désenvoûtement – Le meilleur bouclier est la lumière
- Poser des intentions – Une technique indispensable !
- Avec les mains : Le pont entre les mondes denses et subtils : « Les rayons sacrés & les vertus en Or », descente d'objets de puissance dans l'aura –
- Avec les mains, l'intention, les sons, les rayons sacrés, les couleurs, les invocations, les senteurs, le cristal « Syntonisation des méridiens chinois avec l'espace quantique, la lumière et le cristal »
- Avec les mains, les intentions, les rayons sacrés, la purification, le fascia, les invocations « Réajustement ascensionnel aux grilles cristallines »

#### Objectif pédagogique :

Initiation à la pratique énergétique ascensionnelle : savoir faire « bouger » les énergies pour mieux vivre et servir. Evolution vers des pratiques quantiques et ascensionnelles. Evolution vers l'énergie christique.

Il est attendu que l'étudiant s'ouvre pleinement à la pratique énergétique car elle constitue l'apprentissage de son activité de praticien SOLARIS. Les peurs d'échouer ou de ne pas être capables sont certes bien réelles, nous les accueillerons afin de travailler sur la confiance. Nous allons tout mettre en œuvre pour que cet apprentissage se fasse dans la joie et l'amusement. **La créativité sensitive de l'étudiant sera la bienvenue !**

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra s'entraîner avec différentes personnes
- L'étudiant pourra mettre ses dons énergétiques en action
- L'étudiant pourra explorer toute sa créativité et ouvrir ses dons encore en latence
- L'étudiant pourra faire l'expérience des guides de lumière, des maîtres et de son canal de lumière
- L'étudiant pourra apprendre à faire confiance à son intuition
- L'étudiant pourra apprendre à faire parler l'énergie plutôt que de trop parler avec le client
- L'étudiant fera l'expérience de la puissance des intentions
- L'étudiant apprendra à mesurer les taux vibratoires de ses clients
- L'étudiant pourra réfléchir sur le thème des attaques occultes et du désenvoûtement

### Initiation à l'anamnèse énergétique – Niveau I

#### Objectif pédagogique :

S'exercer en groupe aux méthodes d'anamnèse énergétique avec différents outils

Il est attendu que l'étudiant apprenne à faire confiance à son intuition, à ses observations, à son ressenti, à son client. Qu'il ne se limite pas, qu'il fasse preuve d'une grande créativité, qu'il utilise tous les moyens



pédagogiques mis à disposition, qu'il mette en pratique ou qu'il développe sa capacité d'écoute active et de décodage de l'inconscient sans craintes car il pourra en discuter et rectifier le tir au sein du groupe et ainsi apprendre. Il est important que l'étudiant ne fasse pas d'une anamnèse énergétique une vérité. Le vivant est plein d'imprévus et d'inattendus.

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra s'entraîner avec différentes personnes
- L'étudiant fera l'expérience de l'anamnèse sur les différents plans physique, émotionnel, énergétique, spirituel et mémoriel
- L'étudiant pourra mettre ses dons énergétiques en action
- L'étudiant pourra mettre son écoute active en action
- L'étudiant pourra faire l'expérience des guides de lumière, des maîtres et de son canal de lumière
- L'étudiant pourra apprendre à faire confiance à son intuition
- L'étudiant pourra apprendre à faire parler l'énergie plutôt que de trop parler avec le client
- L'étudiant fera l'expérience du pendule pour l'anamnèse
- L'étudiant fera la connaissance de l'analyse d'urine tibétaine dans un objectif d'éveil
- L'étudiant découvrira différentes techniques d'anamnèses énergétiques et pourra sélectionner celles qui lui correspondent le mieux
- Cette pratique permettra à l'étudiant de constater ses capacités d'écoute et de décodage de l'inconscient à partir du champ informationnel
- L'étudiant pourra gagner en confiance car il sera sur un terrain expérimental
- L'étudiant pourra mettre en pratique les techniques de communication positives et hautement vibratoires et en constater les effets
- L'étudiant pourra expérimenter qu'en faisant confiance à son « client », en l'occurrence un autre étudiant, il gagnera de la confiance en retour

#### **Atelier Invocations et verbe créateur**

##### Objectif pédagogique :

S'exercer en groupe à la créativité de cette technique des invocations guérisseuses spirituelles encodées de lumière. Les invocations étaient des techniques ascensionnelles employées à l'Ecole des mystères. Le but de ces techniques était de laisser émerger notre ADN divin, nos parts divines.

Il est attendu que l'étudiant ait déjà lu des invocations, qu'il se centre en son cœur et qu'il laisse émerger le langage de son cœur à partir de son point zéro

##### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant apprend ici un outil ascensionnel puissant pour lui et pour ses clients ou pour toute autre personne
- L'étudiant apprend ici un outil des technologies ascensionnelles vers la maîtrise ascensionnelle

#### **Médiumnité/Connexion – Niveau II**

- Lecture multidimensionnelle de l'âme avec le *Petit Génie* et des oracles
- Connexion aux guides

##### Objectif pédagogique :

Evoluer à partir de l'acquis du module I : Affûter son intuition, ouvrir son canal de lumière et ses « clair »-dons, se rapprocher de la mosaïque de l'âme, se connecter aux énergies subtiles alliées, connecter les royaumes cristallins



Il est attendu que l'étudiant s'ouvre progressivement aux connexions sans attentes particulières et sans se comparer aux autres stagiaires car chacun est unique dans ses dons et ses capacités médiumniques. Chaque étudiant aura ses propres connexions.

Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant aura la possibilité de développer sa confiance en ses capacités médiumniques
- L'étudiant aura la possibilité de croire en son intuition
- L'étudiant aura la possibilité de partager ses dons avec les autres étudiants qui pourront lui faire un retour honnête
- L'étudiant aura la possibilité de s'initier à ses propres capacités uniques et de se mettre en route vers la découverte de sa signature vibratoire
- L'étudiant aura la possibilité de se connecter aux être de haute fréquence

## **Apprentissage Méridiens et points – Niveau II approfondissement**

Objectif pédagogique :

Se familiariser avec le tracé des méridiens tibétains et chinois et les points tibétains

Il est attendu que l'étudiant s'entraîne à la maison entre chaque module. Cette partie est vaste. Il sera possible de poser des questions sur le groupe Facebook

Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra découvrir les méridiens à sa manière soit en claire voyance, soit en clair ressenti, soit en intuitif, soit via sa guidance des médecins du ciel
- L'étudiant pourra découvrir la richesse de ces canaux énergétiques et faire des liens avec les exercices de yoga, de respiration et de chant
- L'étudiant pourra expérimenter les passages entre le dense et le subtil
- L'étudiant pourra expérimenter les bienfaits des rééquilibrages des méridiens pour lui et pour les autres étudiants

## **Une journée d'activations cristallines et de thérapie des arbres – Niveau II**

Objectif pédagogique :

Approfondir l'expérience : Expérimenter les forces de guérison des arbres, ouvrir son canal de lumière et activer les grilles cristallines sur des haut lieux énergétiques

Il est attendu que l'étudiant reste ouvert à l'instant présent et à l'inattendu de ces pratiques. Plus il sera créatif et joyeux et plus l'énergie lui répondra dans l'abondance

Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra affiner son ressenti énergétique et médiumnique avec les arbres
- L'étudiant pourra éventuellement expérimenter les énergies élémentales gardienne du cristal
- L'étudiant pourra expérimenter sa puissance énergétique et être surpris par des parts de lui inconnues
- L'étudiant pourra développer ses connexions cristallines
- L'étudiant pourra expérimenter la géométrie sacrée dans la nature ou dans un lieu de culte



# MODULE IV

## Eau et Ether - Le corps de l'Enfant Source

### Questions/réponses enseignements Module IV - Le corps de l'Enfant Source

#### Objectif pédagogique :

Bien clarifier la théorie du plan de conscience émotionnel en lien avec l'eau et l'éther. Ces enseignements ont pour objectif d'offrir un concept aux étudiants qui œuvreront avec les énergies subtiles et la force vitale dans leur activité. Ce concept agira sur le plan de la conscience mental.

Comprendre les mécanismes biologiques, physiques de l'énergie émotionnelle et de la lumière permet de comprendre ce que l'on fait en séance et de mieux appréhender le processus ascensionnel qui est grandement guérisseur pour l'individu, la planète et l'Univers

Il est attendu que l'étudiant sache expliquer avec ses propres mots certains des concepts de cet enseignement et qu'il sache répondre à certaines questions sur ce module pendant la formation et lors de l'examen

#### Les bénéfices pour l'étudiant:

- L'étudiant pourra parler de la conscience émotionnelle et la replacer dans le cadre du processus ascensionnelle
- L'étudiant pourra exposer les concepts de l'enfant Source et de l'enfant blessé
- L'étudiant saura faire le lien entre l'émotionnel, l'eau, l'éther et notre condition humaine
- L'étudiant saura parler de certaines techniques de rééquilibrage émotionnel
- L'étudiant connaîtra les vertus de l'enfant Source
- L'étudiant pourra nous parler de l'âme avec ses propres mots et faire des liens avec l'ascension
- L'étudiant pourra nous parler de la zone cardiaque, parler du discernement et lier le thème de la conscience émotionnelle au concept de la formation
- L'étudiant pourra faire des propositions judicieuses au client afin de l'accompagner sur le plan émotionnel

### Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau III

- Faire connaissance en profondeur et dans l'interdépendance « Ma lumière voit ta lumière »
- Chants, sons, langage de lumière afin d'ouvrir la reconnexion à l'ADN quantique
- Respirations, yoga et méditation pour la cohérence du cœur
- Session *Lightguide*
- Session Leela, comprendre la trame karmique

#### Objectif pédagogique :

Accompagnement à la rédaction du *Lightguide* de la formation en ligne, apprentissage des techniques corporelles et respiratoires de cohérence cardiaque, vivre le groupe dans l'ouverture, l'interdépendance et le dialogue, utiliser la méditation comme rituel ascensionnel, reconnaître et intégrer la trame karmique.

Il est attendu que l'étudiant se montre actif dans son intention de développer ses qualités ascensionnelles au sein du groupe dans l'ouverture et l'authenticité. L'échange sincère entre nous sera favorisé afin de maintenir des vibrations élevées dans le groupe.

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra expérimenter les rouages relationnels et les choix à faire afin de créer du relationnel à partir du cœur dans le groupe





- L'étudiant sera guidé pour la rédaction de son « Lightguide » et pourra expérimenter l'écoute active avec les autres étudiants
- L'étudiant apprendra des techniques psychocorporelles -qui lui permettrons de remonter son énergie vitale et d'agir sur les émotions et le stress émotionnel
- L'étudiant aura l'occasion de découvrir les rouages de la destinée -et du rôle de la conscience émotionnelles dans la trame karmique
- L'étudiant aura maintes occasions de se tourner vers son émotionnel au sein du groupe et pendant la formation afin de faire des choix d'abondance pour le groupe

### Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau III

- Révision de l'anamnèse émotionnelle pendule + échange (commencer la fiche du client)
- Fleurs de Bach avec le pendule
- Accueil du client au niveau de la communication
- Utilisation de la lampe de chromothérapie
- EFT
- Utilisation du système Astro-chakra dans la pratique
- Avec les intentions, avec les mains, avec des sons « Syntonisation des eaux corporelles sur la grille cristalline »
- Avec l'imaginal : Pratique quantique « Voyage guidé dans l'intemporel vers les temples cristallins »- Utilisation de l'imaginal : sons, couleurs, récits intuitifs, puissance du cœur des animaux
- Initiation à la pratique complète : anamnèse + fiche client + protocole préparation, recherche de la pratique appropriée au pendule et par déduction, communication avec le client
- Fabrication des Horne et utilisation sur les points Vent « rLung » pour calmer les émotions liées au stress – action sur le fascia

#### Objectif pédagogique :

Focus « Conscience émotionnelle » - Initiation à la pratique énergétique ascensionnelle : savoir faire « bouger » les énergies pour mieux vivre et servir. Evolution vers des pratiques complètes, mise en pratique de l'acquis des modules I, II et III, apprentissage de techniques de libération et/ou de rééquilibrage émotionnel

Purification – Rééquilibrage – Harmonisation – Revitalisation – Transmission de l'énergie christique cristalline – Expansion de l'énergie vitale – Appel à la libération de la puissance d'auto-guérison OU de Réconciliation de l'être – En route vers l'Unité corps et âme

Il est attendu que l'étudiant s'ouvre pleinement à la pratique énergétique car elle constitue l'apprentissage de son activité de praticien SOLARIS. Les peurs d'échouer ou de ne pas être capables sont certes bien réelles, nous les accueillerons afin de travailler sur la confiance. Nous allons tout mettre en œuvre pour que cet apprentissage se fasse dans la joie et l'amusement.

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra s'entraîner avec différentes personnes
- L'étudiant pourra mettre ses dons énergétiques en action
- L'étudiant pourra explorer toute sa créativité et ouvrir ses dons encore en latence
- L'étudiant pourra mettre en pratique le centrage sur le cœur, le point zéro afin d'engendrer le processus par résonance sur son client
- L'étudiant pourra tester différentes techniques de rééquilibrage émotionnel et en parler avec son interlocuteur





## Apprentissage Méridiens et points – Niveau III approfondissement

### Objectif pédagogique :

Approfondissement et extension des connaissances : Se familiariser avec le tracé des méridiens tibétains et chinois et avec les points tibétains, s'initier à la pratique énergétique ascensionnelle avec les méridiens et les points : décryptage des méridiens à équilibrer, purification, revitalisation, harmonisation, connexion aux hautes fréquences vibratoires

*Il est attendu que l'étudiant* s'entraîne à la maison entre chaque module. Cette partie est vaste. Il sera possible de poser des questions sur le groupe Facebook

### Les bénéfiques pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra découvrir les méridiens à sa manière soit en claire voyance, soit en claire ressenti, soit en intuitif, soit via sa guidance des médecins du ciel
- L'étudiant pourra découvrir la richesse de ces canaux énergétiques et faire des liens avec les exercices de yoga, de respiration et de chant
- L'étudiant pourra expérimenter les passages entre le dense et le subtil
- L'étudiant pourra expérimenter les bienfaits des rééquilibrages des méridiens pour lui et pour les autres étudiants
- L'étudiant pourra faire une pratique complète de purification, de rééquilibrage et de revitalisation des méridiens
- L'étudiant pourra mettre en pratique la technique des points tibétains pour libérer l'énergie au niveau du réseau énergétique du corps et engrammer ces petits vortex énergétiques avec des sons, des couleurs, des invocations, des vertus

## Atelier psychologie et émotions

- Réflexion sur des thèmes émotionnels et psychologiques
- Travail en groupe

### Objectif pédagogique :

Discuter et débattre de certains thèmes psychologiques et émotionnels pour éveiller la conscience

*Il est attendu que l'étudiant* participe activement à cet atelier afin de créer une synergie porteuse dans le groupe. Les étudiants pourront prendre des exemples de situations du groupe pour éclaircir certains thèmes

### Les bénéfiques pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra s'exprimer sur le plan émotionnel dans un environnement sécurisé
- L'étudiant pourra élargir sa conscience en lien avec certains thèmes sélectionnés
- L'étudiant pourra réfléchir sur ces thèmes
- L'étudiant pourra développer l'envie d'aller plus loin dans le développement de la maîtrise émotionnelle



### Médiumnité/Connexion – Niveau III

- Lecture multidimensionnelle de l'âme avec le *Petit Génie* et des oracles
- Connexion aux guides
- Atelier coaching de vie
- Blessures de l'âme avec le *Petit génie* et les cahiers de Portelance

#### Objectif pédagogique :

- Evoluer à partir de l'acquis des modules I et III : Affûter son intuition, ouvrir son canal de lumière et ses « clair »-dons, se rapprocher de la mosaïque de l'âme, se connecter aux énergies subtiles alliées, décrypter l'inconscient de la personne à partir du champ informationnel (lecture de l'âme ou de l'inconscient), explorer les blessures de l'âme

Il est attendu que l'étudiant s'ouvre progressivement aux connexions sans attentes particulières et sans se comparer aux autres étudiants car chacun est unique dans ses dons et ses capacités médiumniques. Chaque étudiant aura ses propres connexions.

#### Les bénéfiques pour l'étudiant :

- L'étudiant aura la possibilité de développer sa confiance en ses capacités médiumniques
- L'étudiant aura la possibilité de croire en son intuition
- L'étudiant aura la possibilité de partager ses dons avec les autres stagiaires qui pourront lui faire un retour honnête
- L'étudiant aura la possibilité de s'initier à ses propres capacités uniques et de se mettre en route vers la découverte de sa signature vibratoire
- L'étudiant pourra faire l'expérience de ses capacités et mettre en pratique le coaching de vie positif hautement vibratoire dans la communication
- L'étudiant pourra réfléchir sur les blessures de l'âme et le lien avec la mission d'incarnation

### Une journée d'activations cristallines et de thérapie des arbres ou visite d'une cathédrale avec sa géométrie sacrée – Niveau III

#### Objectif pédagogique :

Approfondir l'expérience : Expérimenter les forces de guérison des arbres, ouvrir son canal de lumière et activer les grilles cristallines sur des haut lieux énergétiques, développer ses connexions subtiles, reconnecter à sa nature originelle, propulser le processus ascensionnel

Il est attendu que l'étudiant reste ouvert à l'instant présent et à l'inattendu de ces pratiques. Plus il sera créatif et joyeux et plus l'énergie lui répondra dans l'abondance

#### Les bénéfiques pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra affiner son ressenti énergétique et médiumnique avec les arbres
- L'étudiant pourra éventuellement expérimenter les énergies élémentales gardienne du cristal
- L'étudiant pourra expérimenter sa puissance énergétique et être surpris par des parts de lui inconnues
- L'étudiant pourra développer ses connexions cristallines
- Le stagiaire pourra expérimenter la géométrie sacrée dans la nature ou dans un lieu de culte



# MODULE V

## Le feu - Mon corps mémoires

### Questions/réponses enseignements Module V - Mon corps mémoires

#### Objectif pédagogique :

Bien clarifier la théorie du corps mémoires en lien avec l'ADN, le grand générateur passé, présent, futur. Ces enseignements ont pour objectif d'offrir un concept aux stagiaires qui œuvreront avec les énergies subtiles et la force vitale dans leur activité. Le concept agira sur le plan de la conscience mental.

Comprendre les mécanismes biologiques, physiques des mémoires cellulaires karmiques et transgénérationnelles et de la lumière permet de comprendre ce que l'on fait en séance et de mieux appréhender le processus ascensionnel qui est grandement guérisseur pour l'individu, la planète et l'Univers

Il est attendu que l'étudiant sache expliquer avec ses propres mots certains des concepts de cet enseignement et qu'il sache répondre à certaines questions sur ce module pendant la formation et lors de l'examen

#### Les bénéfiques pour l'étudiant:

- L'étudiant aura une grande clarté quant au concept des mémoires dans la pratique énergétique
- L'étudiant pourra différencier les mémoires transgénérationnelles des mémoires karmiques
- L'étudiant pourra parler de la mémoire cellulaire avec ses propres mots
- L'étudiant pourra expliquer le rôle et la fonction de la pratique énergétique subtile pour le client et pour ses besoins d'évolution
- L'étudiant saura replacer la notion de visée positive ou d'intention pure dans le cadre du corps mémoires
- L'étudiant parlera de l'interconnexion universelle, de l'ADN multidimensionnel et de la migration du collectif sur le plan des mémoires
- L'étudiant saura expliquer pourquoi la cellule est porteuse de mémoires
- L'étudiant pourra expliquer pourquoi tout est mémoire
- L'étudiant pourra expliquer la notion d'Unité mémorielle sur le plan karmique

### Travail en groupe et interconnexion du groupe – Niveau IV

- Faire connaissance en profondeur et dans l'interdépendance « Ma lumière voit ta lumière »
- Chants, sons, langage de lumière afin d'ouvrir la reconnexion à l'ADN quantique
- Respirations, yoga et méditation pour la cohérence du cœur
- Session *Lightguide*
- Session Leela, comprendre la trame karmique

#### Objectif pédagogique :

Accompagnement à la rédaction du *Lightguide* de la formation en ligne, apprentissage des techniques corporelles et respiratoires de cohérence, vivre le groupe dans l'ouverture, l'interdépendance et le dialogue, utiliser la méditation comme rituel ascensionnel, reconnaître et intégrer la trame karmique.

Il est attendu que l'étudiant se montre actif dans son intention de développer ses qualités ascensionnelles au sein du groupe dans l'ouverture et l'authenticité. L'échange sincère entre nous sera favorisé afin de maintenir des vibrations élevées dans le groupe.

#### Les bénéfiques pour le stagiaire :

- L'étudiant pourra expérimenter les rouages relationnels et les choix à faire afin de créer à partir du cœur dans le groupe



- L'étudiant sera guidé pour la rédaction de son « *Lightguide* », il mettra le cap en direction de la section consacrée à la maîtrise et à sa vision. Il commencera à penser qu'il devra soutenir sa thèse, son *Lightguide personnel* en examen. Il pourra profiter de l'expérience des autres
- L'étudiant apprendra des techniques psychocorporelles qui lui permettront de remonter son énergie vitale
- L'étudiant pourra expliquer ce qu'il a compris de la trame karmique grâce au jeu Leela

#### **Initiation à l'énergie et aux champs de lumière – Niveau IV**

- Anamnèse énergétique complète + communication
- Avec les mains, l'intention et la communication « Rééquilibrage et de révitalisation quantique » (régénération cellulaire et émotionnelle)
- Pratique du « Massage fascia ventouses sèches et chaudes », huilage avec invocations de lumière (mots, chants, affirmations)
- Révision « Voyage guidé dans l'intemporel -Utilisation de l'imaginal : sons, couleurs, récits intuitifs, énergie des animaux »
- Pratique de la « Lecture multidimensionnelle d'union mémorielle » en co-création avec les guides – Unir les mémoires à sa réalité duelle
- Pratique du « Nettoyage énergétique avec l'archange Michael et nettoyage de l'aura et sons » avec l'intention du nettoyage
- Sélection des fleurs de Bach au pendule pour les mémoires
- Anamnèse énergétique mémoires au pendule
- Purification des méridiens tibétains – cette pratique est d'une grande efficacité lorsque les mémoires s'expriment à travers le corps

#### Objectif pédagogique :

Focus « Conscience mémorielle » - Initiation à la pratique énergétique : savoir faire « bouger » les énergies pour mieux vivre et servir. Evolution vers des pratiques complètes, mise en pratique de l'acquis des modules I, III et IV Corps – Lumière - Emotions, apprentissage de techniques de libération des énergies bloquantes des mémoires.

Purification – Rééquilibrage – Harmonisation – Revitalisation – Transmission d'énergie christique – Expansion de l'énergie vitale – Appel à la libération de la puissance d'auto-guérison OU Réconciliation de l'être – En route vers l'Unité corps et âme

Il est attendu que l'étudiant s'ouvre pleinement à la pratique énergétique car elle constitue l'apprentissage de son activité de praticien SOLARIS. Les peurs d'échouer ou de ne pas être capables sont certes bien réelles, nous les accueillerons afin de travailler sur la confiance. Nous allons tout mettre en œuvre pour que cet apprentissage se fasse dans la joie et l'amusement.

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra s'entraîner avec différentes personnes
- L'étudiant pourra mettre ses dons énergétiques en action
- L'étudiant pourra explorer toute sa créativité et ouvrir ses dons encore en latence. A ce niveau de la formation, il pourra faire le bilan sur sa progression seul et avec les autres
- L'étudiant pourra constater ses progrès en matière de la gestion de sa propre énergie et de celle de son client
- L'étudiant pourra se faire sa propre idée sur les transmissions de lumière, à travers les différents canaux appris, en matière d'évolution énergétique ascensionnel du client (ici les autres étudiants)





### **Médiumnité/Connexion – Niveau IV**

- Lecture multidimensionnelle de l'âme avec *le Petit Génie* et les oracles
- Connexion aux guides
- Atelier coaching de vie, lecture multidimensionnelle d'union mémorielle

#### Objectif pédagogique :

Evoluer à partir de l'acquis des modules I, III et IV : Affûter son intuition, ouvrir son canal de lumière et ses « clair »-dons, se rapprocher de la mosaïque de l'âme, se connecter aux énergies subtiles alliées, décrypter l'inconscient de la personne à partir du champ informationnel (lecture de l'âme ou de l'inconscient).

Il est attendu que l'étudiant s'ouvre progressivement aux connexions sans attentes particulières et sans se comparer aux autres stagiaires car chacun est unique dans ses dons et ses capacités médiumniques. Chaque étudiant aura ses propres connexions.

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant aura la possibilité de développer sa confiance en ses capacités médiumniques
- L'étudiant aura la possibilité de croire en son intuition
- L'étudiant aura la possibilité de partager ses dons avec les autres stagiaires qui pourront lui faire un retour honnête
- L'étudiant aura la possibilité de s'initier à ses propres capacités uniques et de se mettre en route vers la découverte de sa signature vibratoire. A ce niveau de la formation, il pourra faire le bilan
- L'étudiant s'entraînera sur sa capacité de lecteur akashique

### **Les documents du praticien**

#### Objectif pédagogique :

Consolider sa communication active et la clarté avec les prospects et la clientèle afin d'assurer l'harmonie entre le praticien et ses clients

Il est attendu que l'étudiant mette en place les documents du praticien tout au long de la formation

#### Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant saura reconnaître l'avantage de ces documents en matière de clarté et de sécurité dans sa relation avec ses clients
- L'étudiant pourra les créer en groupe et les améliorer ou les compléter ultérieurement en fonction de ses besoins
- L'étudiant comprendra la nécessité du code du praticien
- L'étudiant pourra s'inspirer de la créativité et de l'expérience des autres étudiants

### **Une journée d'activations cristallines et de thérapie des arbres – Niveau IV**

#### Objectif pédagogique :

*Approfondir l'expérience* : Expérimenter les forces de guérison des arbres, ouvrir son canal de lumière et activer les grilles cristallines sur des haut lieux énergétiques, développer ses connexions subtiles, reconnecter à sa nature originelle et à sa signature de lumière, expérimenter l'expansion multidimensionnelle.





Il est attendu que l'étudiant reste ouvert à l'instant présent et à l'inattendu de ces pratiques. Plus il sera créatif et joyeux et plus l'énergie lui répondra dans l'abondance

Les bénéfices pour l'étudiant :

- L'étudiant pourra affiner son ressenti énergétique et médiumnique avec les arbres
- L'étudiant pourra éventuellement expérimenter les énergies élémentales gardiennes du cristal
- L'étudiant pourra expérimenter sa puissance énergétique et être surpris par des parts de lui inconnues
- L'étudiant pourra développer ses connexions cristallines
- L'étudiant pourra expérimenter la géométrie sacrée
- A ce niveau de la formation, l'étudiant pourra faire le bilan sur son évolution multidimensionnelle



# MODULE VI - EXAMEN

## La Maîtrise

### L'examen

- L'étudiant pourra vérifier ses acquis en lien avec les enseignements théoriques en répondant à des questions par écrit. Je distribuerai le questionnaire sur place
- L'étudiant travaillera en duo pour la démonstration des pratiques énergétiques (anamnèse, pratique, communication solaire)
- L'étudiant soutiendra son rapport personnel en groupe. Il lui faudra présenter son expérience avec son *Lightguide* et ce qui a émergé de ce travail personnel pendant l'année de formation. L'ouverture vers la maîtrise sera d'un grand intérêt pour lui et pour tout le groupe ! Nous nous réjouissons des projets créateurs de chacun pour l'avenir !
- Au terme de ces 4 jours et après délibération, L'étudiant recevra sa certification de praticien énergétique SOLARIS Cristal Pro selon la méthode EVOCCQ, première année

### Objectif pédagogique de l'examen :

La phase d'examen permettra d'évaluer l'avancée de l'étudiant sur le chemin de l'ascension, mais également de tester son niveau d'intégration du concept de l'ascension vibratoire et des technologies de la lumière, de mettre en œuvre ses dons énergétiques et ses capacités de guérisseur/guérisseuse. L'étudiant pourra être créatif et exploiter les ressources énergétiques de tout le groupe. Comme l'examen aura lieu avec le groupe entier, l'expérience des autres sera d'une grande richesse pour son évolution future. L'étudiant aura la possibilité d'enrichir sa certification en participant au programme de supervision de la deuxième année qui est en option.



# Options



# OPTION - MODULE VII - STAGE DE CUISINE ENERGETIQUE

Stage de cuisine énergétique en fonction de la constitution  
pour accompagner l'ascension vibratoire

## **CROQUER LA VIE !**

### **Enseignements et cours de cuisine énergétique Module VII - CROQUER LA VIE**

#### Objectif pédagogique :

- Amorcer une transition alimentaire avec aisance vers une alimentation vitale et adaptée
- S'éveiller à travers l'enseignement de la médecine tibétaine
- Bien clarifier la théorie des constitutions corporelles et psychiques en lien avec "le style alimentaire et son énergie vitale" selon la médecine tibétaine.
- Faire des liens entre la constitution corporelle et psychique d'une personne et sa digestion, ainsi qu'avec son métabolisme
- Intégrer l'importance des choix alimentaires dans le processus de génération de l'énergie vitale
- Connecter l'alimentation au principe d'Unité du corps
- Comprendre la fonction des organes au sein de l'Unité et du principe d'harmonie et de perfection divine
- Découvrir l'enseignement des saveurs des aliments
- Apprendre à cuisiner concrètement avec les cours de cuisine de Marion qui vous montrera le chemin pour une transition alimentaire plus aisée

Ces enseignements ont pour objectif d'offrir un concept aux étudiants qui œuvreront avec les énergies subtiles et la force vitale dans leur activité. Ce concept agira sur le plan de la conscience mentale.

Comprendre les mécanismes biologiques, physiques de l'énergie émotionnelle et de la lumière permet de comprendre ce que l'on fait en séance et de mieux appréhender le processus ascensionnel qui est grandement guérisseur pour l'individu, la planète et l'Univers

***Le but de ce module certes optionnel, mais néanmoins d'une importance majeure sur le chemin de l'ascension vibratoire, est d'ouvrir la conscience de l'étudiant et non pas d'enseigner la médecine tibétaine. Ce module est une démarche qui s'inscrit entièrement dans le processus d'éveil.***

Il est attendu que l'étudiant sache expliquer avec ses propres mots certains des concepts de cet enseignement et qu'il sache répondre à certaines questions sur ce module pendant la formation et lors de l'examen.

#### Les bénéfices pour l'étudiant:

- L'étudiant aura une grande clarté quant au concept de l'alimentation vitale et pourra envisager un changement alimentaire progressif et le transmettre à ses clients
- L'étudiant aura une solution clé en main pour sa transition alimentaire grâce aux démonstrations et à l'enseignements pratique culinaire de Marion
- L'étudiant aura une ouverture de conscience grâce à un exposé alternatif sur le système digestif selon la vision de la médecine tibétaine
- L'étudiant pourra mettre rapidement sa nouvelle alimentation en pratique une fois rentré à la maison
- L'étudiant aura deux expertes à ses côtés pour éclaircir ses questionnements et ses doutes
- L'étudiant s'ouvrira à travers ce module sur l'alimentation au concept de l'énergie vitale universelle clé de notre vitalité, de notre bien-être, de celui de la planète, de notre évolution spirituelle individuelle et collective



# OPTION - VOYAGE INITIATIQUE AU PEROU

## Module Lumière et activation des grilles cristallines

### **Vision Quête Inka en 14 jours «VOYAGE CHAMANIQUE ANDIN»**

#### **-01 JOUR : ACCUEIL – CUSCO – VALLÉE SACRÉE**

Arrivée à Cusco, accueil et connexion avec les montagnes pour ouvrir les portes de ce monde magique des Andes. Transport pour la Vallée Sacrée pour le logement. (Informez l'heure d'arrivée à Cusco).

#### **-02 JOUR. OLLANTAYTAMBO – ÑAWPA WAKA**

En ce deuxième jour dans la Vallée Sacrée, nous découvrons le sanctuaire absolument unique et ancien d'Ollantaytambo dans la matinée, où nous apprenons les technologies anciennes. Dans l'après-midi, nous nous arrêterons à Ñawpa Waka et visiterons cet incroyable autel terrestre, nous découvrirons le magicien Hatun Chinkana, qui sur le chemin du maître est un lieu d'initiation. Cette Waka ou lieu initiatique vous permettra de voyager à la dimension de votre âme.

#### **-03 JOUR. MACHU PIJCHU**

Nous voyagerons en train jusqu'au village d'Agua Calientes et visiterons la célèbre ville de Machu Pijchu, nommée par Mallku la Ville Cristal, la ville de l'arc-en-ciel, la ville de Kondor et le colibri, la ville de la paix et la Ville de lumière. La beauté légendaire et l'énergie écrasante de cette magnifique ville défient toute description. Nous retournons à la Vallée Sacrée en train de l'après-midi et un bus jusque notre logement.

#### **-04 JOUR. KIMSAQOCHA**

Incroyable randonnée vers les étangs de Kimsa Qocha. Découvrons la puissance des formations montagneuses et lacustres. Dans l'après-midi, nous nous arrêterons à la ville inca de Pisac. Toute la montagne derrière le village est considérée comme un trésor archéologique, et pour cause. Nous sommes emmenés en bus sur plusieurs kilomètres jusqu'au sommet, d'où nous pouvons descendre la montagne en passant par des sites antiques et des cimetières le long d'un sentier incroyable avec des vues à couper le souffle. Nous arrivons aux autels et sites cérémoniels Inkas et, dans une méditation de libération, découvrons leur pouvoir et leur maîtrise intérieure. Au bon moment, continue vers Cusco pour le logement.

#### **-05 JOUR. WAKAS INKAS**

Aujourd'hui nous découvrons les centres sacrés près de Cusco qui nous permettront de travailler avec les énergies des 4 éléments. Tambomachay, Puka Pukara, Q'enqo et Saqsaywaman sont les centres énergétiques qui nous accueillent. Les sages Inkas ont laissé une grande quantité de codes et d'activateurs internes dans tous ces centres pour l'évolution de l'Être Humain. Au bon moment, retour à Cusco.

#### **-06 JOUR. MONTAGNES COLORÉES**

C'est une autre randonnée étonnante de 5 000 mètres d'altitude pour atteindre les Montagnes Colorées. Découvrons la magie et la majesté des Apus - Esprits des montagnes. Les formations colorées de ces groupes de montagnes et la neige nous invitent à entrer dans un royaume magique de libération et de reconnaissance de notre union avec la Pachamama. Au bon moment, retour à Cusco et logement.

#### **-07 JOUR. CHONTA – CANYON DOS KONDORES**

Le Chonta Canyon nous attend aujourd'hui pour une balade pour atteindre des paysages incroyables sur les hauteurs de la rivière Apurimaq. Dans cette réserve, nous pouvons avoir l'occasion de regarder le plan des Kondors, rien que le fait que nous soyons dans ces montagnes est déjà un cadeau de la Pachamama et si nous avons la chance de voir les Kondors, nous sentirons la force du ciel et de la terre exprimé dans des proportions gigantesques. Au bon moment, retour à Cusco.





#### -08 JOUR. MORAY – MARAS – CHINCHERO

Les maîtres incas ont laissé des structures en harmonie avec la nature dans de nombreux endroits et nous découvrons aujourd'hui Moray, un centre d'énergie qui honore Pachamama avec ses formes qui répandent des forces vers le ciel. Maras, avec ses mines de sel, nous offre un spectacle d'ingénierie par les habitants pour exploiter ce minéral vital pour nos vies. Chinchero, est le centre initiatique pour nous permettre d'activer notre cerveau et d'autres centres vitaux. Au bon moment, retour à Cusco.

#### -09 JOUR. TEMPLE DU SOLEIL – CUSCO

Le matin, nous aurons une connexion avec le Temple du Soleil pour ouvrir les portes de ce monde magique des Andes. Temps libre restant pour profiter de la belle ville de Cusco.

#### -10 JOUR. CUSCO – PUNO

Voyage au lac Titikaka, arrêt en cours de route au magnifique temple Wiraqocha. C'est un beau voyage et avec toutes les escales, vous aurez l'occasion de graver dans vos mémoires la puissance des Apus ou Esprits des Montagnes. Nous arriverons à notre hôtel à Puno en fin d'après-midi.

#### -11 JOUR. AMANTANI – ISLAND OF LOVE

Ce matin, nous traversons le lac navigable le plus haut du monde jusqu'à l'île d'Amantani. Dans l'après-midi, marchez jusqu'à l'ancien temple Pachamama pour la méditation et les offrandes. Cette nuit, nous partageons avec les habitants et restons chez eux pour devenir l'un des souvenirs les plus mémorables du voyage.

#### -12 JOURS. AMANTANI – TAQUILE – PUNO

Après le petit-déjeuner, nous continuons vers la magnifique île de Taquile, la communauté préserve des pratiques uniques d'union avec la terre à travers son art et son agriculture. Les hommes sont les spécialistes du tissu et nous verrons cette pratique ancestrale. Après le déjeuner, retour sur le continent et transfert à l'hôtel. Du repos.

#### -13 JOUR. AJAYU MARKA & CHARKAS

Aujourd'hui, nous découvrons les anciens autels aymaras en parcourant le chemin sacré du serpent magique et en explorant Ajayu Marka, un monde dimensionnel avec ses portes. Continuez sur l'ancien chemin pré-inca à Charkas pour un hommage à l'esprit de Titikaka et en fin d'après-midi, connectez-vous avec l'énergie de la fertilité. Nuit à Puno.

#### -14 JOURS. AÉROPORT DE PUNO – SILLUSTANI – JULIACA

Dans la matinée, visite du Taj Majal andin à Sillustani, un autre site sacré pour notre rituel et cercle de clôture, puis transfert à l'aéroport pour notre vol vers Lima, arrivée et correspondances internationales.

#### Objectif pédagogique :

Ce voyage a pour objectif de consolider l'intégration des technologies de la lumière sur tous les plans de conscience physique, mental, émotionnel et spirituel. Il sera un pont entre le passé, le présent et le futur et s'adressera à l'intemporalité de notre ADN porteur de ces mémoires solaires. Les activités et les activations que nous entreprendrons en ces hauts-lieux seront guidées énergétiquement parlant par notre intention pure de réactiver nos mémoires en lien avec notre signature de lumière ou notre signature vibratoire afin de propulser l'activation de nos dons sacrés dans la conscience qu'ils sont uniques pour chaque personne. Nous poserons également l'intention que nos dons sacrés s'alignent sur notre mission de lumière.

#### Les bénéfiques pour l'étudiant:

- L'étudiant aura la possibilité de découvrir les trésors de la vallée des Incas
- L'étudiant pourra se laisser transformer par la lumière de ces hauts-lieux
- L'étudiant pourra consolider ses acquis sur les technologies de la lumière au contact de l'énergie de ces hauts-lieux



# OPTION - MASTERMIND DE SUPERVISION

## 2nde année de formation

### Module de SECONDE ANNEE - Le Mastermind de supervision

- Echanges d'expériences
- Questions - réponses
- Médiations quantiques
- E-Book à thème afin de progresser vers la maîtrise
- Maintien de la trajectoire de fréquences élevées
- Update des informations
- Soutien du groupe
- Supervision du lien à la clientèle
- Réseautage

#### Objectif pédagogique :

Le Mastermind de supervision qui suit l'année de la formation n'est pas obligatoire mais vivement recommandé pour les praticiens SOLARIS certifié selon la méthode EVOCQ qui auront commencé l'exercice de la profession d'énergéticien SOLARIS.

Le Mastermind sera en général d'une grande valeur pour tous les étudiants quelque soit leurs objectifs.

La participation au Mastermind permettra aux étudiants d'étendre leur certification avec la mention "Supervision accomplie en deuxième année". Je délivrerai une nouvelle certification attestant la participation de l'étudiant aux deux années de formation au terme de la deuxième année, en fin de cursus de supervision.

Il est attendu que l'étudiant participe régulièrement aux supervisions en direct

#### Les bénéfices pour l'étudiant:

- L'étudiant pourra consolider ses acquis grâce à un suivi de 12 mois
- L'étudiant pourra faire part de ses expériences, de ses réussites, de ses doutes, de ses accomplissements, de ses questions au groupe
- L'étudiant profitera des échanges en groupe qui lui permettront d'évincer ses doutes et de progresser dans la relation avec sa clientèle tout en consolidant sa confiance en lui
- L'étudiant tirera un grand bénéfice des nouvelles connaissances qui lui seront délivrées pendant les rencontres et qui lui seront d'une grande utilité sur le voyage
- Un "must" pour l'étudiant en fin de formation qui l'accompagnera vers la maîtrise et l'excellence !

